

“শেখার উদ্দেশ্যে এসো সেবার লক্ষ্যে বেরিয়ে যাও”

দাঁটি কথা

বিস্মিল্লহির রাহমানির রাহীম

বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতি তথ্যপ্রযুক্তি ও সৃজনশীলতার অপূর্ব সমন্বয়ে উৎকর্ষের দাবীদার। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) প্রদত্ত নতুন প্রশ্নপদ্ধতি ও নতুন পাঠ্যসূচির আলোকে বর্ডার গার্ড পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট-২০২৫ শিক্ষাবর্ষের কেজি হতে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচি/Syllabus শিক্ষার্থীদের নিকট পৌঁছাতে পেরে আমরা আনন্দিত।

আমরা জানি, The Terms "Syllabus and curriculum are intrinsically connected with education and teaching activities"

According to Oxford Dictionary syllabus means, "a list of the topics, books, etc. That students should study in particular school or college".

তাহলে Syllabus এর সারসংক্ষেপ হচ্ছে- A syllabus is a specification of the content of a course of instruction and lists what will be taught and tested.

উক্ত পাঠ্যসূচিতে চতুর্থ হতে দশম শ্রেণির সৃজনশীল ধারা, প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মানবন্টনের নির্দেশনা রয়েছে। যার মাধ্যমে শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়েই বার্ষিক শিক্ষাকার্যক্রমকে অধিকতর কার্যকর এবং শিক্ষামন্ত্রণালয়/শিক্ষাবোর্ডের সর্বশেষ নির্দেশনা অনুসরণপূর্বক অভ্যন্তরীণ পরীক্ষাসমূহসহ আসন্ন পাবলিক পরীক্ষায় কাজিত ফলাফল অর্জনে সক্ষম হবে বলে আমরা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

পরিশেষে, পাঠ্যসূচি প্রণয়নের সাথে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ সহ সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ। ঐতিহ্যবাহী এ বিদ্যাপীঠের শিক্ষার গুণগত মান আরো বৃদ্ধি, গৌরবোজ্জ্বল সাফল্য ও সার্বিক কল্যাণ কামনা করছি- "আল্লাহ্ হাফেজ"।

মো: রশিদ আহমদ

অধ্যক্ষ

বর্ডার গার্ড পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট।

Sub; English

Marks distribution

1.letter Writing	10
2.fill in the gaps	10
3.Letter matching / syllable matching.....	10
4.Word making.....	10
5.Word meaning.....	10
6.Sentence making.....	10
7.Translation.....	10
8.Rhymes.....	10
9.Naming object.....	10
10.Hand writing.....	10

Full Marks :100

Half yearly syllabus

- 1.letter Writing: capital letter (A to Z,) Small letter(a to z)
- 2.fill in the gaps :capital letter(A to Z) small letter (a to z)
- 3.Letter matching: (capital to small and small to capital)
- 4.Word making:(A to M) two words by each letter
- 5.Word meaning:(My active english book page 5-9)
- 6.Sentence making:(My active english book page 5-8)
- 7.Translation: (My active english book page 35,36)
- 8.Rhymes (four lines) a) Humpty dumpty b) Ding dong bell
- 9.Naming object:(flower, animal)Five names
- 10.Hand writing: (My active english book page 38,39).

পাঠ্যসূচি -২০২৫

বাংলা

মানবন্টন:

ক) বর্ণ পরিচয়	১০
খ) বর্ণ দিয়ে খালি ঘর পূরণ	০৫
গ) কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ তৈরি।.....	১০
ঘ) বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি.....	১০
ঙ) শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি.....	১০
চ) কবিতা / ছড়া / অনুচ্ছেদ.....	১০
ছ) ফুল,ফল,পশু,পাখির নাম.....	১০
জ) প্রশ্নের উত্তর.....	২০
ঝ) এলোমেলো বর্ণ গুলো সাজিয়ে সঠিক শব্দ গঠন.....	১০
ঞ) হাতের লেখা	০৫
মোট = ১০০	

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

- ক) স্বরবর্ণের পরিচয় পৃষ্ঠা ৬
- খ) ব্যঞ্জনবর্ণের পরিচয় পৃষ্ঠা ১৮
- গ) বর্ণ দিয়ে খালি ঘর পূরণ।
- ঘ) কারচিহ্নের পরিচয়। পৃষ্ঠা ২২
- ঙ) কারচিহ্ন দিয়ে দুটি করে শব্দ তৈরি কর আ -কার থেকে উ-কার (পৃষ্ঠা ২৫ থেকে ২৯ পর্যন্ত)।
- চ) শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি -
অসি, আতা, ইট, ঈদ, ঋতু, একতারা, ঐরাবত, ঔষধ,
কুমির, গরু, রঙিন, ছাতা, জাহাজ, বাড়ি, মিঞা।
- ছ) কবির নাম সহ কবিতা লেখা। পৃষ্ঠা - ৩৬
১) ছুটি। ২) সবার সুখে।
- জ) পাঁচটি করে নাম লেখা পৃষ্ঠা - ৩৮
ফুল, ফল, পশু, পাখি।
- ঝ) এলোমেলো বর্ণ গুলো সাজিয়ে সঠিক শব্দ গঠন কর। পৃষ্ঠা-৭, ২১ এর ৭ নং।
- ঞ) প্রশ্নের উত্তর পৃষ্ঠা - ৩,৪,৫

ট) হাতের লেখা-

- ১) আমি আতা খাই
- ২) আমি বই পড়ি।
- ৩) নদীর পানি শীতল।
- ৪) পূর্ব দিকে সূর্য উঠেছে।

বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

- ক) বর্ণ পরিচয়। পৃষ্ঠা - ৬, ১৮
খ) বর্ণ দিয়ে খালি ঘর পূরণ।
গ) কার চিহ্নের পরিচয়। পৃষ্ঠা - ২২
ঘ) কার চিহ্ন দিয়ে দুটি করে শব্দ তৈরি ঋ- কার থেকে ঔ - কার পর্যন্ত।
পৃষ্ঠা - ৩০ থেকে ৩৪
ঙ) বর্ণ দিয়ে দুটি করে শব্দ তৈরি (ট থেকে ঁ) পর্যন্ত।
চ) শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি —টিয়া, ডালিম, তবলা, ধোপা, নৌকা, ফুল, বাঘ, ময়না,
যব, রবি, শালিক, আষাঢ়, হঠাৎ, দুঃখ, চাঁদ।
ছ) অনুচ্ছেদ পাঁচ লাইন। পৃষ্ঠা - ৩৫
১) নিজের কথা ২) আমাদের দেশ।
জ) পাঁচটি করে নাম লেখা পৃষ্ঠা - ৩৯ মাছ, শাকসবজি।
ঝ) সাজিয়ে সঠিক শব্দ লেখো- পৃষ্ঠা - ২৫, ২৬, ২৭, ২৮, ২৯ পৃষ্ঠার ৩ Iনং।
ঞ) প্রশ্নের উত্তর। পৃষ্ঠা - ৮, ৯, ১০, ১১
ট) হাতের লেখা-
১) বিলে শাপলা ফুটেছে।
২) পৌষের পিঠা বেশ মজা।
৩) এখন বৈশাখ মাস।
৪) কৃষক মাঠে যায়।

গণিত

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন:

১. সংখ্যা লিখা (১ – ৩০) (1–30) -----১০
২. কথায় লিখা (১- ৩০) (1–30) -----১০
৩. খালিঘর পূরণ (১- ৩০) (1–30) -----১০
৪. জোড় সংখ্যা ও বিজোড় সংখ্যা নির্ণয় (১- ৩০) -----১০
৫. দাগ টেনে ছবির সাথে সংখ্যার মিলকরা পৃষ্ঠা -১০ -----১০
৬. যোগ পৃষ্ঠা - ২৩ উপরে নিচে যোগ-----২০
৭. বিয়োগ কর। পৃষ্ঠা-২৮ উপরে নিচে বিয়োগ-----২০
৮. ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট (১- ৩০)-----১০

মোট মার্কস = ১০০

বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন:

১. সংখ্যা লিখা (১ – ৫০) (1–50) ----- ১০
২. কথায় লিখা (১- ৫০) (1–50) -----১০
৩. খালিঘর পূরণ (১- ৫০) (1–50) ----- ১০
৪. জোড় সংখ্যা ও বিজোড় সংখ্যা নির্ণয় (১- ৫০) ----- ১০
৫. ছবি গুণে সংখ্যা লিখা-----১০
৬. যোগ কর পৃষ্ঠা - ২৩ পাশাপাশি যোগ----- ১০
৭. বিয়োগ কর পৃষ্ঠা-২৮ পাশাপাশি বিয়োগ-----১০
৮. ছবি গুণে সংখ্যা যোগ কর। ----- ১০
৯. ছবি গুণে সংখ্যা বিয়োগ কর-----১০
১০. খালিঘরে আগের ও পরের সংখ্যা লিখা-----১০

মোট মার্কস = ১০০

Yearly syllabus

- 1.letter writing: capital letter (A to Z)small letter(a to z)
- 2.Fill in the gaps: with to Making word (My active English book page 20,21)
- 3.Word making:(N to Z) two words by each letter
- 4.Word meaning: (My active English book page (11-17)
- 5.syllable matching to make word: (app... le, bad.. ket, art..
ow, bo..dy, co...ck,ca..ke,de..er,di..sh, ea..gle, fo..od, gi..rl,
ha..nd, Ir..on, Ju..ly)
- 6.Sentence making: (my active English book 9-12)
- 7.Translation (My active English book page 37, 38, 39)
- 8.Rhymes (4 lines):
 - 1.Two little black birds 2.Twinkle Twinkle Little Star
- 9.Naming object (name of seven days, five fruits name)
- 10.Hand writing(my Active English book page 40,41,42)

চিত্রাংকন

মানবন্টন:

১. আঁকা ও রং করা(২টি থাকবে) ----- $15 \times 2 = 30$

২. রং করা(২টি থাকবে)----- $10 \times 2 = 20$

মোট মার্কস = ৫০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

আঁকা ও রং করা

১। বৃত্ত

২। ত্রিভুজ

৩। চতুর্ভুজ

৪। পতাকা

রং করা

১। মোমবাতি

২। বেগুন

৩। পৈঁপে

৪। শাপলা

বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

আঁকা ও রং করা

১। পতাকা

২। বেগুন

৩। ঘুড়ি

৪। গাজর

রং করা

১। শাপলা

২। ঘর

৩। ডাব

৪। লাটিম